

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W JELEŃSKIEJ HUCIE

NA LATA 2012-2017

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dn. 7 września 1991 r. (Dz.U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
2. Ustawę – Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. z 2006 r., poz 674 z późn. zm.)
3. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U z 2009 r. nr 4, poz. 17)
4. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
5. Statutu Szkoły Podstawowej w Jeleńskiej Hucie.

MISJA

Zadaniem naszej szkoły jest stworzenie optymalnych warunków do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju uczniów. Szkoła nastawiona jest na współpracę z rodziną ucznia w celu wspierania jej w procesie wychowania i nauczania.

WIZJA

Uczniowie kończący naszą szkołę są dobrze przygotowani do podjęcia dalszego kształcenia w szkole gimnazjalnej. Absolwent ma świadomość przynależności do określonej społeczności. Szanuje tradycje narodowe i regionalne. Jest otwarty na współpracę i szanuje odrębności innych osób. Posiada ukształtowaną świadomość i jest odpowiedzialny, posiada wiedzę i umiejętności pozwalające mu na bezproblemowe funkcjonowanie we współczesnym świecie i otaczającej go rzeczywistości. Potrafi rozwiązywać problemy, wie do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacjach trudnych. Troszczy się o otaczające go środowisko przyrodnicze.

1. Szkoła jest miejscem bezpiecznym, stwarzającym optymalne warunki do rozwoju uczniów. Uczniowie czują się w niej dobrze i chętnie do niej uczęszczają.
2. Szkoła w środowisku znana jest jako placówka oferująca usługi edukacyjne na wysokim poziomie, dbająca o ciągły rozwój i dostosowująca swoją ofertę edukacyjno – opiekuńczo wychowawczą do potrzeb środowiska w którym funkcjonuje.
3. Szkoła posiada nowoczesną bazę dydaktyczną, jest dobrze wyposażona.
4. Kadra pedagogiczna szkoły posiada wysokie kwalifikacje, nauczyciele wzbogacają swój warsztat pracy poprzez uczestnictwo w wszelkich formach doskonalenia.
5. Zespół nauczycieli nastawiony jest twórczo i innowacyjnie, dzięki czemu szkoła pozyskuje środki zewnętrzne na wzbogacenie oferty edukacyjnej skierowanej do uczniów, oraz doposażenia szkoły w nowe pomoce dydaktyczne.
6. Szkoła jest otwarta na środowisko i współpracę z wszelkimi urzędami, instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz edukacji, opieki, wychowania i pomocy społecznej.
7. Współpraca z domem rodzinnym uczniów układa się bardzo dobrze, rodzice mogą liczyć na pomoc nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych w procesie kształcenia i wychowania swoich dzieci.

PRIORYTETY SZKOŁY

- Wychowanie w poczuciu przynależności narodowej.
- Kształcenie regionalne obejmujące naukę języka kaszubskiego.
- Wychowanie w poczuciu własnej wartości duchowej i społecznej oraz tolerancji dla odrębności: rasowych, religijnych, narodowych, itp.
- Edukacja europejska.
- Kształcenie i rozwijanie indywidualnych zdolności i umiejętności wychowanków.
- Przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły, zaangażowanie społeczne. MODEL ABSOLWENTA

Posiada zainteresowania i rozwija je w miarę swoich możliwości:

- ma swoje pasje jako twórca lub odbiorca sztuki,
- wykazuje się dużą samodzielnością,
- aktywnie uczestniczy w dostępnych formach rozwoju swoich pasji i zainteresowań,
- potrafi prezentować swoje dokonania na forum klasy i szkoły. Jest ciekawy świata i chłonny wiedzy:
- stara się poszerzać swoje wiadomości korzystając z różnych źródeł,
- posługuje się technologiami informatycznymi, zdając sobie sprawę z zagrożeń jakie z sobą niosą,
- lubi i chce się uczyć,
- zna środowisko przyrodnicze i jest świadomy konieczności jego ochrony.

Jest odpowiedzialny, umie podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje:

- potrafi rozwiązywać problemy adekwatne do jego wieku,
- potrafi cieszyć się z sukcesów, ale także zaakceptować porażkę i wyciągnąć z niej wnioski na przyszłość,
- zna swoje słabe strony i potrafi nad nimi pracować,
- prawidłowo dokonuje samooceny,
- dba o zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz osób w swoim otoczeniu.

Jest optymistycznie nastawiony do życia i otaczającego go świata.

- jest pogodny i pozytywnie patrzy na świat,
- wierzy w siebie i akceptuje ewentualne niepowodzenia,
- pomaga słabszym, uczestniczy w akcjach charytatywnych.

Jest otwarty, łatwo nawiązuje kontakty z rówieśnikami:

- umie współdziałać w grupie,
- potrafi zaprezentować swój punkt widzenia i jest otwarty na poglądy innych,
- potrafi zorganizować spotkanie towarzyskie, mecz z kolegami itp. Jest człowiekiem prawym, uczciwym i prawdomównym:
- zna normy zachowania i społeczne i ich przestrzega,
- szanuje własność społeczną i prywatną,
- zna symbole narodowe, religijne i wie jak się wobec nich zachowywać, Jest osobą tolerancyjną:
- nie przejawia zachowań agresywnych w przypadku różnic poglądowych, religijnych itp.,
- rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym,
- rozumie potrzeby innych i jest wrażliwy i wyrozumiały.

Jest świadomy swoich praw i praw innych ludzi:

- zna swoją wartość i prawo do własnych poglądów, • zna i respektuje prawa innych,
- potrafi być asertywny.

KONCEPCJA ROZWOJU SZKOŁY W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH

I Zarządzanie i organizacja.

1. Wyremontowanie i przekazanie na potrzeby świetlicy szkolnej pomieszczeń szkolnych znajdujących się nad oddziałem przedszkolnym w budynku „starej szkoły”
2. Zakup (pozyskanie) i aktualizowanie programów komputerowych do poszczególnych przedmiotów w pracowni informatycznej.
3. Zakup tablicy interaktywnej na potrzeby dydaktyczne szkoły.
4. Sukcesywne doposażenie placówki w pomoce dydaktyczne w oparciu o środki własne i zewnętrzne.
5. Stałe doskonalenie kadry pedagogicznej w oparciu o środki własne i z programów zewnętrznych.
6. Objęcie opieką boiska wiejskiego wraz z placem zabaw i jego ciągła modernizacja.
7. Zwiększenie zakresu opieki logopedycznej w szkole.
8. Objęcie opieką świetlicową wszystkich potrzebujących uczniów.
9. We współpracy z Urzędem Gminy w Szemudzie umożliwienie uczniom klas IV-VI uczestnictwa w fakultatywnych zajęciach z wychowania fizycznego.
10. Umożliwienie wszystkim chętnym uczniom uczestnictwa w lekcjach nauki języka kaszubskiego.
11. Aktywne uczestnictwo w programach z EFS mających na celu poszerzenie oferty edukacyjnej i opiekuńczo-wychowawczej szkoły.
12. Sukcesywne uzupełnianie księgozbioru biblioteki szkolnej.
13. Realizacja Programu Rządowego „Szkłanka mleka” oraz „Owoce w szkole”.
14. Realizacja programu : „Klub bezpiecznego Puchatka”.
15. Realizacja programu „Pięć porcji warzyw i owoców”.
16. Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Szemudzie, w zakresie dożywiania uczniów.
17. Współpraca z organizacjami działającymi na rzecz edukacji i wychowania.
18. Ścisła współpraca z Radą Rodziców.
19. Zapewnienie uczniom bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych.
20. Organizacja nadzoru pedagogicznego i ewaluacji wewnętrznej.

II WYCHOWANIE I OPIEKA

1. Diagnoza sytuacji i potrzeb przez wychowawców klas.
2. Współpraca z rodzicami w celu optymalizacji wychowania i sprawowania opieki nad dziećmi.
3. Organizacja i udzielanie pomocy pedagogicznej, psychologicznej i logopedycznej uczniom w porozumieniu z rodzicami.
4. Współpraca z rodzicami dzieci, które otrzymały opinie Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej.
5. Monitoring realizacji obowiązku szkolnego.

6. Organizacja opieki po zajęciach lekcyjnych (świetlica, kółka zainteresowań, kółka przedmiotowe, zajęcia sportowe, wycieczki dydaktyczno-wychowawcze)
7. Szeroka oferta kółek zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych.
8. Aktywne uczestnictwo w konkursach przedmiotowych i artystycznych na szczeblu gminnym, powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim i międzynarodowym.
9. Uczestnictwo w rywalizacji sportowej organizowanej przez SZS i inne instytucje.
10. Realizacja programu wychowawczego szkoły i programu profilaktyki.
11. Realizacja działań z zakresu przeciwdziałania demoralizacji i niedostosowaniu społecznemu.
12. Prowadzenie na terenie szkoły świetlicy socjoterapeutycznej.
13. Realizacja działań z zakresu profilaktyki zdrowotnej (Klub Bezpiecznego Puchatka, Pięć porcji warzyw i owoców itp).
14. Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej.
15. Współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz wsparcia oświaty wychowania i opieki: Policja, Urząd Gminy, Stowarzyszenie LGD „Kaszubska Droga”, Stowarzyszenie Gmin „Dolina Redy i Chylonki”, Szkolnym Związkiem Sportowym, Gminnym Centrum Kultury , Sportu i Rekreacji w Szemudzie, itp.

III KSZTAŁCENIE

1. Umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez dostosowanie wymagań edukacyjnych i programu nauczania do możliwości i potrzeb ucznia.
2. Stosowanie różnorodnych metod i form pracy (np. praca w grupie, metoda projektów) oraz prowadzenie zajęć pozalekcyjnych w formie kółek zainteresowań i przedmiotowych.
3. Kształcenie umiejętności logicznego myślenia i czytania ze zrozumieniem.
4. Stosowanie różnorodnych sposobów wspierania i motywowania uczniów.
5. Zwiększenie szans edukacyjnych uczniów poprzez indywidualizację procesu nauczania.
6. Korzystanie z nowoczesnych form prezentacji wiadomości z wykorzystaniem programów interaktywnych (multimedialnych).
7. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i podejmowanie działań przyczyniających się do poprawy wyników nauczania.
8. Analizowanie wyników sprawdzianów zewnętrznych. Formułowanie wniosków i podejmowanie działań mających na celu poprawę wyników nauczania.
9. Organizowanie i realizowanie procesów edukacyjnych w oparciu o współpracę pomiędzy nauczycielami.
10. Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez uczestnictwo w szeroko rozumianej rekreacji sportowej (w tym aktywne uczestnictwo w zajęciach fakultatywnych z wychowania fizycznego).
11. Realizacja przez szkołę programów promujących zdrowie.
12. Współpraca z rodzicami w zakresie kształcenia i wychowania ich dzieci.
13. Zapoznanie społeczności szkolnej z ważnymi dokumentami szkoły poprzez umieszczenie ich na stronie internetowej szkoły.
14. Wdrażanie do samorządności poprzez podejmowanie działań w ramach samorządu szkolnego/klasowego
15. Promowanie osiągnięć uczniów w środowisku lokalnym poprzez współpracę z lokalną gazetą oraz publikacje na stronie internetowej szkoły.

