

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY II**

**Uczniowie w ciągu roku szkolnego otrzymują częściowe oceny zapisywane w dzienniku lekcyjnym, niespełnienie wymagań na ocenę dopuszczającą skutkuje wystawieniem oceny niedostatecznej**

### **EDUKACJA POLONISTYCZNA**

#### **CELUJĄCY (6)**

##### **UCZEŃ:**

- czyta płynnie każdy nawet nowy, tekst
- wykazuje zainteresowania czytelnicze, sprawnie korzysta z różnych źródeł i informacji
- w pełni rozumie treść czytanego tekstu
- swobodnie i barwnie wypowiada się na różne tematy
- samodzielnie tworzy spójne wypowiedzi pisemne
- układa zdania opisujące wskazany przedmiot, osobę, roślinę, zwierzę
- rozwija i przekształca zdania
- poprawnie pisze z pamięci i ze słuchu teksty wykraczające poza opracowane słownictwo
- jest rozbudzony intelektualnie, posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program edukacyjny

#### **BARDO DOBRY (5)**

##### **UCZEŃ:**

- czyta poprawnie i wyraziście zdania, krótkie teksty opracowane na lekcji
- rozumie samodzielnie czytane krótkie teksty
- wypowiada się na temat własnych przeżyć, wydarzeń z życia, ilustracji, czytanych i słuchanych tekstów

- pisze poprawnie z pamięci i ze słuchu krótkie teksty w zakresie opracowanego słownictwa
- układa kilkuzdaniową wypowiedź pisemną
- rozpoznaje w tekście i „żywej” mowie zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące
- stosuje w praktyce podział wyrazów na sylaby
- bezbłędnie porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej
- samodzielnie układa zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące
- tworzy proste teksty użytkowe (np. zaproszenie , życzenia)

### **DOBRY (4)**

#### **UCZEŃ:**

- czyta powoli wyrazy i zdania, zazwyczaj poprawnie
- rozpoznaje w tekście zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące □  
wypowiada się prostymi zdaniami na tematy bliskie dzieciom, na pytania zazwyczaj odpowiada pojedynczymi wyrazami
- układa z rozsypanki krótkie zdania
- przy przepisywaniu i pisaniu z pamięci popełnia błędy
- formułuje proste pytania do opracowanego tekstu
- nie zawsze stosuje podział wyrazów na sylaby
- w porządkowaniu wyrazów w kolejności alfabetycznej popełnia nieliczne błędy
- pod kierunkiem nauczyciela tworzy proste teksty użytkowe
- nie zawsze pisze czytelnie i estetycznie

### **DOSTATECZNY (3)**

#### **UCZEŃ:**

- czyta wyrazami i powoli, głośkuje dłuższe wyrazy
- ma trudności ze skupieniem uwagi podczas słuchania tekstu □ wypowiada się niechętnie, na pytania odpowiada krótko, najczęściej jednym wyrazem, rzadko prostym zdaniem

- popełnia błędy w porządkowaniu wyrazów w kolejności alfabetycznej □ przy przepisywaniu i pisaniu samodzielnie popełnia błędy, myli lub opuszcza litery
- z pomocą nauczyciela tworzy proste teksty użytkowe
- rzadko przestrzega zasad kaligrafii

## **DOPUSZCZAJĄCY (2 )**

### **UCZEŃ:**

- w minimalnym stopniu opanował umiejętność czytania, głośkuje, ma trudności z dokonaniem syntezy
- przy pisaniu i przepisywaniu popełnia liczne błędy
- wypowiada się rzadko i niechętnie, zazwyczaj wyrazem
- nie słucha wypowiedzi innych
- nie umie uporządkować wyrazów w kolejności alfabetycznej
- myli rodzaje zdań
- nie przestrzega zasad kaligrafii

## **EDUKACJA MATEMATYCZNA**

### **CELUJĄCY (6 )**

### **UCZEŃ:**

- sprawnie porównuje, porządkuje, dodaje i odejmuje liczby wykraczające poza zakres liczbowy aktualnie opracowywany na zajęciach
- samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o wyższym stopniu trudności
- interesuje się matematyką
- potrafi dokonać pomiaru długości, ciężaru, płynów różnymi sposobami
- dokonuje obliczeń zegarowych i kalendarzowych (godz., min.)
- biegle posługuje się tabliczką mnożenia

## **BARDZO DOBRY (5)**

### **UCZEŃ:**

- rozumie i określa kierunki w przestrzeni
- zapisuje i odczytuje liczby w zakresie aktualnie opracowywanym na zajęciach
- praktycznie posługuje się liczbą porządkową
- sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100
- mierzy długości, ilości płynów, masy różnymi miarkami
- liczy pieniądze, zna pojęcie długu i konieczność spłacania go
- zna kolejność dni tygodnia i miesięcy w roku
- zna i stosuje znaki rzymskie od I do XII
- rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe w postaci okienka
- pamięciowo mnoży i dzieli w zakresie 50
- rozwiązuje proste zadania tekstowe na porównywanie różnicowe
- zapisuje, porządkuje daty różnymi sposobami
- rozwiązuje zadania tekstowe jednodziałaniowe i stosuje zapis cyfrowy oraz znaki działań

## **DOBRY (4 )**

### **UCZEŃ:**

- zapisuje i odczytuje liczby (w zakresie aktualnie opracowywanym)
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, czasami popełnia błędy
- ma niewielkie trudności z mierzeniem odcinków, liczeniem pieniędzy
- zna kolejność dni tygodnia i nazwy miesięcy
- z pomocą nauczyciela zapisuje i rozwiązuje proste zadania z treścią
- zapisuje liczby od 1 do 12 znakami rzymskimi
- rozwiązuje zadania tekstowe pod kierunkiem nauczyciela
- poprawnie zapisuje daty wybranym sposobem

## **DOSTATECZNY (3 )**

### **UCZEŃ:**

- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, czasami posługuje się konkretami
- myli kolejność dni tygodnia i miesięcy w roku
- ma trudności z porównywaniem i szeregowaniem przedmiotów pod względem wskazanej cechy
- nie rozumie zależności występujących w najprostszych zadaniach tekstowych, rozwiązuje zadania z pomocą nauczyciela
- popełnia błędy zapisując liczby od 1 do 12 znakami rzymskimi
- ma kłopoty z prawidłowym zapisem daty

## **DOPUSZCZAJĄCY (2 )**

### **UCZEŃ:**

- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 posługując się konkretami
- nie zna kolejności dni tygodnia i miesięcy
- nie rozumie zależności występujących w najprostszych zadaniach tekstowych
- rozwiązuje zadania tekstowe tylko z pomocą nauczyciela
- nie potrafi prawidłowo zapisać daty
- 

## **EDUKACJA PRZYRODNICZA**

### **CELUJĄCY (6)**

#### **UCZEŃ:**

- posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści przyrodniczych, wykraczające poza program edukacji,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia, korzysta z różnych źródeł informacji

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- uważnie obserwuje przyrodę i wyjaśnia zjawiska w niej zachodzące oraz formułuje wnioski na podstawie obserwacji otaczającej rzeczywistości, □ aktywnie podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim otoczeniu,

## **BARDZO DOBRY (5)**

### **UCZEŃ:**

- rozpoznaje, nazywa owoce i warzywa uprawiane w Polsce,
- wie, jakie przetwory można otrzymać z warzyw i owoców i jakie mają znaczenie dla zdrowia człowieka,
- zna i nazywa rośliny ozdobne,
- zawsze dba o zielen w swoim najbliższym otoczeniu,
- zna nazwy pierwszych kwiatów zakwitających wiosną,
- zna wpływ światła, powietrza i wody na życie ludzi, roślin i zwierząt,
- wie, jak zbudowany jest kwiat i jak rozmnażają się rośliny,
- wie, jakie ptaki zimują w kraju, a jakie odlatują od nas na zimę, zna nazwy ptaków żyjących w najbliższej okolicy,
- wie, jakie zwierzęta hoduje się w Polsce i w najbliższej okolicy oraz jakie są cele hodowli tych zwierząt,
- wymienia i rozpoznaje niektóre zwierzęta egzotyczne,
- zna charakterystyczne cechy ssaków i ptaków hodowlanych,
- nazywa zawody związane z hodowlą zwierząt: hodowca, weterynarz,
- potrafi wymienić nazwy owadów pożytecznych dla ludzi i nazwy szkodników roślin.
- zna znaczenie wybranych skał i minerałów,
- dostrzega niebezpieczeństwa związane z: kąpielą, zabawami na śniegu i lodzie, zjawiskami atmosferycznymi (burza, huragan, powódź, śnieżycy),

## **DOBRY (4)**

### **UCZEŃ:**

- rozpoznaje owoce i warzywa uprawiane w Polsce,
- wie, jakie przetwory można otrzymać z warzyw i owoców i jak je przechowywać,
- wie, co to są rośliny ozdobne, wymienia nazwy niektórych z nich,
- dba o zieleń w swoim najbliższym otoczeniu,
- zna nazwy kilku pierwszych kwiatów zakwitających wiosną,
- wie, jakie warunki są niezbędne, aby rośliny i zwierzęta prawidłowo się rozwijały,
- wie, jak zbudowany jest kwiat,
- wymienia kilka nazw ptaków zimujących w kraju, i odlatujących od nas na zimę,
- zna charakterystyczne cechy ssaków i ptaków hodowlanych,
- nazywa zawody związane z hodowlą zwierząt: hodowca, weterynarz,
- potrafi wymienić nazwy owadów pożytecznych dla ludzi,
- rozpoznaje wybrane zwierzęta egzotyczne,

## **DOSTATECZNY (3)**

### **UCZEŃ:**

- zna większość nazw owoców i warzyw uprawianych w Polsce,
- wie, jakie przetwory można otrzymać z warzyw i owoców,
- wie, co to są rośliny ozdobne,
- wskazuje wybrane elementy budowy kwiatu,
- nie zawsze dba o zieleń w swoim najbliższym otoczeniu,
- myli nazwy pierwszych kwiatów zakwitających wiosną,
- wymienia kilka nazw ptaków żyjących w najbliższej okolicy,
- zna niektóre cechy ssaków i ptaków hodowlanych, □ wymienia warunki niezbędne dla rozwoju roślin,
- wymienia nazwy owadów.

## **DOPUSZCZAJĄCY (2)**

### **UCZEŃ:**

- zna nazwy kilku owoców i warzyw,
- myli elementy budowy kwiatu,
- myli nazwy przetworów z owoców i warzyw,
- nie zna roślin ozdobnych,
- rzadko dba o zielen w najbliższym otoczeniu,
- rozpoznaje pierwsze wiosenne kwiaty, ale nie umie ich nazwać,
- wymienia niektóre warunki niezbędne dla rozwoju roślin,
- wybiórczo rozpoznaje nazwy ptaków żyjących w najbliższej okolicy, □ myli cechy charakterystyczne dla ssaków i ptaków,
- myli nazwy owadów.

## **EDUKACJA SPOŁECZNA**

### **CELUJĄCY (6)**

### **UCZEŃ:**

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych
- potrafi oceniać postępowanie swoje i innych
- odróżnia, co jest dobre, a co złe
- zna źródła pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia i wie jak z nich skorzystać
- właściwie reaguje w sytuacjach trudnych, niebezpiecznych, szuka lub udziela pomocy w sytuacjach zagrożenia
- rozumie, że należy dostosować swoje wymagania do sytuacji ekonomicznej rodziny
- potrafi wymienić nazwy kilku państw należących do Unii Europejskiej
- zna i z szacunkiem odnosi się do symboli narodowych Polski i Unii Europejskiej
- wie, jakie jest znaczenie stolicy dla państwa
- zna i przestrzega praw i obowiązków ucznia



## **BARDZO DOBRY (5)**

### **UCZEŃ:**

- stara się obiektywnie oceniać postępowanie swoje i innych
- rozpoznaje sygnały alarmowe w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych, właściwie na nie reaguje
- zna numery alarmowe
- stara się właściwie reagować w sytuacjach trudnych, niebezpiecznych, szuka lub udziela pomocy w sytuacjach zagrożenia
- przestrzega norm postępowania jako członek różnych społeczności
- zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa
- nawiązuje pozytywne kontakty w grupie, aktywnie i twórczo uczestniczy w życiu klasy
- zna prawa i obowiązki ucznia, stara się je przestrzegać
- wykazuje szacunek i zrozumienie dla innych osób
- poznaje pracę ludzi różnych zawodów i rozumie jej znaczenie
- akceptuje różnice między ludźmi
- poznaje swoją najbliższą okolicę i jej najważniejsze obiekty oraz region, w którym mieszka
- zna swoją narodowość i symbole narodowe, rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej
- wie, że są ludzie zasłużeni dla miejscowości, Polski i świata

## **DOBRY (4)**

### **UCZEŃ:**

- próbuje dokonać właściwej samooceny i oceny innych
- rozpoznaje sygnały alarmowe w sytuacjach szkolnych, właściwie na nie reaguje
- zna większość numerów alarmowych
- radzi sobie z niektórymi problemami życiowymi, pomaga innym
- rozumie więzi rodzinne i koleżeńskie
- nawiązuje pozytywne kontakty w grupie, uczestniczy w życiu klasy
- zna prawa i obowiązki ucznia, zazwyczaj je przestrzega
- zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa
- zazwyczaj stara się wykazywać szacunek i zrozumienie dla innych osób □
- poznaje pracę ludzi różnych zawodów ale nie zawsze rozumie jej znaczenie
- stara się akceptować różnice między ludźmi
- poznaje swoją najbliższą okolicę i jej najważniejsze obiekty
- zna swoją narodowość i główne symbole narodowe, wie, jak się wobec nich zachować
- wie, że są ludzie zasłużeni dla miejscowości, Polski

## **DOSTATECZNY (3)**

### **UCZEŃ:**

- ocena postępowania swojego i innych sprawia mu kłopot
- słabo rozpoznaje sygnały alarmowe w sytuacjach szkolnych, nie zawsze właściwie na nie reaguje
- wybiórczo zna numery alarmowe
- nie zawsze właściwie reaguje w sytuacjach trudnych, niebezpiecznych, próbuje radzić sobie z problemami
- wie, jakie znaczenie ma rodzina w życiu człowieka
- stara się zgodnie współpracować w zespole i bawić w grupie
- zna prawa i obowiązki ucznia, nie zawsze dotrzymuje umów i zobowiązań
- stara się, ale nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa
- nie zawsze wykazuje szacunek i zrozumienie dla innych osób
- poznaje pracę ludzi różnych zawodów ze swojego regionu
- nie zawsze potrafi zaakceptować różnice między ludźmi
- poznaje swoją najbliższą okolicę i jej najważniejsze obiekty
- zna swoją narodowość i symbole narodowe, ale nie zawsze pamięta, jak się wobec nich zachować
- wie, że są ludzie zasłużeni dla miejscowości

## ***DOPUSZCZAJĄCY (2)***

### **UCZEŃ:**

- ma trudności z dokonaniem samooceny i oceny zachowania innych
- rzadko rozpoznaje sygnały alarmowe w sytuacjach szkolnych
- myli numery alarmowe
- nie zachowuje zasad bezpieczeństwa poruszając się po budynku szkolnym □ nie potrafi właściwie reagować w sytuacjach trudnych, niebezpiecznych □ rzadko przestrzega norm postępowania jako członek różnych społeczności
- rozumie, na czym polega koleżeństwo, ale ma trudności z utrzymaniem prawidłowych relacji z rówieśnikami
- zna prawa i obowiązki ucznia, rzadko ich przestrzega
- nie wykazuje szacunku i zrozumienia dla innych osób

- poznaje pracę ludzi różnych zawodów, nie zawsze rozumie jej znaczenie
- ma problemy z akceptacją różnic między ludźmi
- poznaje swoją najbliższą okolicę i niektóre najważniejsze obiekty
- zna swoją narodowość i niektóre symbole narodowe

## **EDUKACJA MUZYCZNA**

### **CELUJĄCY (6)**

#### **UCZEŃ:**

- śpiewa piosenki o wyższym stopniu trudności
- akompaniuje do piosenek i zabaw ruchowych na instrumentach perkusyjnych
- gra proste melodie na instrumentach melodycznych □ wykorzystuje muzykę do ekspresji emocjonalnej i ruchowej
- posiada znajomość zapisu rytmicznego w zakresie głównych wartości: cała nuta, półnuta, ćwierćnuta, ósemka i odpowiadające im pauzy
- zna położenie nut na pięciolinii w zakresie gamy C-dur
- tworzy muzyczne ilustracje do opowiadań i wierszy
- chętnie słucha utworów muzycznych i określa ich nastrój
- osiąga sukcesy w konkursach muzycznych
- rozwija zdolności muzyczne na dodatkowych zajęciach z muzyki (ognisko muzyczne, szkoła muzyczna, kółko muzyczne)

### **BARDZO DOBRY (5)**

#### **UCZEŃ:**

- chętnie śpiewa piosenki jednogłosowe zbiorowo i indywidualnie
- gra proste melodie na wybranym instrumencie
- twórczo uczestniczy w zabawach przy muzyce
- odtwarza i tworzy rytmy oraz akompaniament na instrumentach perkusyjnych
- potrafi zapisać i odczytać gamę C – dur

- zna kroki wybranego tańca ludowego
- rozpoznaje instrumenty muzyczne należące do różnych grup
- chętnie słucha utworów muzycznych i określa ich nastrój

### **DOBRY (4)**

#### **UCZEŃ:**

- śpiewa piosenki jednogłosowe w grupie,
- rytmicznie czyta teksty
- zna wartości nut, nie zawsze poprawnie wystukuje rytmy
- aktywnie uczestniczy w zabawach muzyczno - ruchowych
- wyraża muzykę ruchem,
- określa w utworach muzycznych dynamikę,
- potrafi określić nastrój w prostym utworze muzycznym
- zna i nazywa wybrane instrumenty muzyczne
- potrafi zatańczyć prosty układ ruchowy

### **DOSTATECZNY (3)**

#### **UCZEŃ:**

- śpiewa kilka poznanych piosenek,
- nie zawsze potrafi określić dynamikę i wysokości dźwięków ,
- ma kłopoty z zapisaniem na pięciolinii poznanych dźwięków gamy C - dur,
- mylnie określa nastrój wysłuchanych utworów
- odtwarza proste rytmy razem z grupą
- myli elementy prostego układu ruchowego
- rozpoznaje niektóre instrumenty muzyczne

## **DOPUSZCZAJĄCY (6)**

### **UCZEŃ:**

- słabo zna słowa i melodię poznanych piosenek, niechętnie śpiewa,
- z pomocą nauczyciela czyta rytmicznie proste teksty
- nie umie wystukać prostego rytmu, myli wartości nut
- nie rozróżnia podstawowych elementów muzyki
- rozpoznaje instrumenty muzyczne, wykorzystywane podczas zajęć □ nie zapamiętuje prostego układu ruchowego
- potrafi poruszać się rytmicznie, ale wymaga zachęty do zabaw przy muzyce

## **EDUKACJA TECHNICZNA**

### **CELUJĄCY (6)**

#### **UCZEŃ:**

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w praktyce oraz różnymi narzędziami potrzebnymi do pracy
- samodzielnie wykonuje prace techniczne stosując ciekawe i nietypowe rozwiązania
- osiąga sukcesy w konkursach technicznych
- planuje swoją pracę
- dba o estetykę wykonanej pracy
- umie dobrać materiały i narzędzia do wykonywanej pracy
- wykazuje się pomysłowością
- potrafi oszczędnie gospodarować materiałami
- dba o porządek w miejscu pracy
- zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa

## **BARDZO DOBRY (5 )**

### **UCZEŃ:**

- przygotowuje stanowisko do pracy i porządkuje je po jej zakończeniu
- bezpiecznie posługuje się narzędziami
- umie udzielić pierwszej pomocy przy skaleczeniu
- potrafi wykonać pracę zgodnie z podaną instrukcją
- dobiera materiały i narzędzia do wykonywanej pracy
- umie aktywnie pracować w zespole
- uznaje zasadę, że praca powinna być wykonana dokładnie
- orientuje się w wartości użytkowej urządzeń technicznych
- podejmuje działalność techniczną
- poprawnie wykonuje prace według planu □ stara się oszczędnie gospodarować materiałami

## **DOBRY (4 )**

### **UCZEŃ:**

- umie przygotować stanowisko do pracy i uporządkować je po jej zakończeniu
- stara się wykonać pracę zgodnie z podaną instrukcją i przy pomocy nauczyciela
- wykonuje prace techniczne według planu i wskazań nauczyciela
- korzysta z prostej instrukcji
- stara się oszczędnie gospodarować materiałami
- wykazuje niewielką pomysłowość w wykonywaniu prac
- posługuje się narzędziami w sposób prawidłowy i bezpieczny

## **DOSTATECZNY (3 )**

### **UCZEŃ:**

- podejmuje działalność techniczną
- nie zawsze utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy
- prace zazwyczaj są schematyczne i mało estetyczne
- ma trudności w zaplanowaniu swojej pracy
- wykazuje niewielką pomysłowość w wykonywaniu prac
- z pomocą nauczyciela korzysta z instrukcji
- w obecności nauczyciela posługuje się narzędziami w sposób prawidłowy i bezpieczny

## **DOPUSZCZAJĄCY (3 )**

### **UCZEŃ:**

- niechętnie podejmuje działalność techniczną
- nie zawsze zachowuje zasady bezpieczeństwa posługując się narzędziami
- nie umie korzystać z instrukcji
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste prace techniczne
- nie potrafi zaplanować swoich działań
- prace są nieestetyczne
- nie zachowuje porządku w miejscu pracy

## **EDUKACJA PLASTYCZNA**

### **CELUJĄCY (6)**

### **UCZEŃ:**

- wyraża w swojej pracy plastycznej indywidualny stosunek do prezentowanego tematu
- stopniowo wzbogaca swoje prace plastyczne, różnicując linie, kształty, faktury i barwy, co świadczy o rozwoju warsztatu plastycznego
- wzbogaca swoje prace o szczegóły świadczące o rozwoju percepcji wzrokowej, umiejętności obserwacji i korzystania ze zdobytych doświadczeń
- potrafi wykonać postawione przed nim zadanie plastyczne, korzystając ze zdobytych wiadomości i umiejętności
- umie posługiwać się podstawowymi narzędziami i materiałami plastycznymi
- chętnie podejmuje działalność plastyczną: maluje, rysuje, rzeźbi, lepi, wycina, wydziera itp.
- przedstawia i wyraża zjawiska i wydarzenia realne i fantastyczne z uwzględnieniem nastroju
- uwzględnia wielkość, kształt, barwę, położenie, fakturę □ określa układy przedmiotów ( symetria jednoosiowa )

## **BARDZO DOBRY (5 )**

### **UCZEŃ:**

- chętnie podejmuje działalność plastyczną: rysuje, maluje, rzeźbi, wycina, wydziera...
- przedstawia zjawiska oraz wydarzenia realne i fantastyczne z uwzględnieniem nastroju i ruchu postaci
- uwzględnia kształt, wielkość, proporcje, barwę, fakturę
- potrafi wykonać postawione przed nim zadanie plastyczne, korzystając ze zdobytych wiadomości i umiejętności
- umie posługiwać się podstawowymi narzędziami i materiałami plastycznymi □ stopniowo wzbogaca swoje prace plastyczne, różnicując linie, kształty, faktury i barwy, co świadczy o rozwoju warsztatu plastycznego

## **DOBRY (4 )**

### **UCZEŃ:**

- podejmuje działalność plastyczną: rysuje, maluje, rzeźbi, wydziera, wycina,
- przedstawia zjawiska oraz wydarzenia realne i fantastyczne, ale nie uwzględnia ruchu postaci
- ma kłopoty z uwzględnieniem kształtu, barwy, faktury
- prace nie zawsze wykonane są starannie i estetycznie
- umie posługiwać się podstawowymi narzędziami i materiałami plastycznymi

## **DOSTATECZNY (3 )**

### **UCZEŃ:**

- nie zawsze chętnie podejmuje działalność plastyczną
- schematycznie przedstawia zjawiska oraz wydarzenia realne i fantastyczne □ ma kłopoty z wyrażeniem przy pomocy różnych środków plastycznych: kształtu, barwy, wielkości i proporcji, rytmu
- korzysta z jednej techniki plastycznej
- prace nie zawsze wykonane są starannie i estetycznie



## **DOPUSZCZAJACY (2 )**

### **UCZEŃ:**

- niechętnie podejmuje działalność plastyczną
- w pracach plastycznych wykorzystuje proste środki wyrazu
- rzadko uwzględnia proporcję, kształt, barwę, fakturę
- ma problemy z wykonaniem pracy na podany temat
- prace na ogół są niestaranne i nieestetyczne

## **WYCHOWANIE FIZYCZNE**

### **CELUJĄCY (6)**

### **UCZEŃ:**

- jest sprawny ruchowo, zainteresowany sportem,
- osiąga sukcesy w zawodach sportowych
- jest świadomy swoich fizycznych możliwości,
- zawsze wie, że wysiłek powinien być stopniowany, □ zawsze przestrzega zasad higieny,
- zawsze przestrzega reguł współdziałania w zespole,
- zawsze przestrzega zasad rywalizacji oraz reguł gier,
- zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas uprawiania sportów,
- zawsze wie, jak się zachować w razie wypadku lub kontuzji, □ potrafi powiedzieć kilka zdań o ulubionej dyscyplinie sportowej,
- właściwie reaguje na zwycięstwo i porażkę.

## **BARDO DOBRY (5)**

### **UCZEŃ:**

- rozumie znaczenie ćwiczeń i odżywiania dla rozwoju fizycznego,
- wie, że wysiłek powinien być stopniowany,

- przestrzega zasad higieny,
- przestrzega reguł gier i współdziałania w zespole,
- przestrzega zasad rywalizacji,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych,
- wie, jak się zachować w razie wypadku lub kontuzji,
- właściwie reaguje na zwycięstwo i porażkę, □ poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastycznie,
- sprawnie rzuca, chwyta, celuje biega ,skacze, pokonuje przeszkody.

### **DOBRY (4)**

#### **UCZEŃ:**

- rozumie znaczenie ćwiczeń i odżywiania dla rozwoju fizycznego,
- przestrzega zasad higieny,
- przestrzega reguł gier i współdziałania w zespole,
- przestrzega zasad rywalizacji,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych,
- stara się poprawnie wykonać ćwiczenia gimnastycznie,
- rzuca, chwyta, celuje biega ,skacze, pokonuje przeszkody,
- stara się właściwie reagować na zwycięstwo i porażkę.

### **DOSTATECZNY (3)**

#### **UCZEŃ:**

- rozumie znaczenie ćwiczeń dla rozwoju fizycznego,
- nie zawsze przestrzega zasad higieny,
- nie zawsze przestrzega reguł gier i współdziałania w zespole,
- nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych,
- słabo wykonuje ćwiczenia gimnastycznie,
- rzuca, chwyta, celuje biega ,skacze, pokonuje przeszkody,
- nie zawsze właściwie reaguje na zwycięstwo i porażkę.

## **DOPUSZCZAJĄCY (2)**

### **UCZEŃ:**

- rzadko przestrzega zasad rywalizacji,
- rozumie znaczenie ćwiczeń dla rozwoju fizycznego,
- niechętnie i niepoprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,
- nie angażuje się w grach zespołowych,
- rzadko reaguje właściwie na zwycięstwo i porażkę, □ rzadko przestrzega zasad higieny.